



La prima vedere

Știați că multe din meseriile din prezent nu vor mai exista peste 10 ani? Și că în 10 ani vor fi multe meserii care nici măcar nu există astăzi?

Majoritatea meseriilor viitorului vor necesita cunoștințe și competențe MAST (Matematică, Științe și Tehnologii), dar peste 20% din elevii europeni au rezultate slabe la aceste discipline.

Milioane de lucrători cu competențe MAST avansate sunt necesari pe piața muncii iar domeniul educativ se străduie să umple acest gol.

Proiectul DELTA își propune să îmbunătățească competențele MAST ale elevilor din VET prin utilizarea tehnologiei dronelor, pregătindu-i astfel pentru o piață a muncii extrem de competitivă în viitor.

De ce drone?

Elevii ce participă la formări de tip VET trebuie să facă eforturi foarte mari la discipline precum matematica sau fizica. Aceste materii sunt percepute ca fiind dificile și fără legătură cu viața reală.

Tehnologia dronelor aplicată în educație combină învățarea clasică cu experiențe bazate pe practică într-o abordare interdisciplinară:

Inginerie pentru rezolvarea problemelor de design, producerea și mentenanța aparatelor de zbor ușoare, construite cu materiale avansate ce permit zborul în conformitate cu regulamentele UE în vigoare;

matematică (de la trigonometrie pentru stabilirea planului de zbor, la modelare 3D prin norul de puncte pentru calculul volumetric și senzori la depărtare); științele fizice și naturale pentru a înțelege complet aplicațiile din domeniul tehnologiei.

Învățare bazată pe probleme

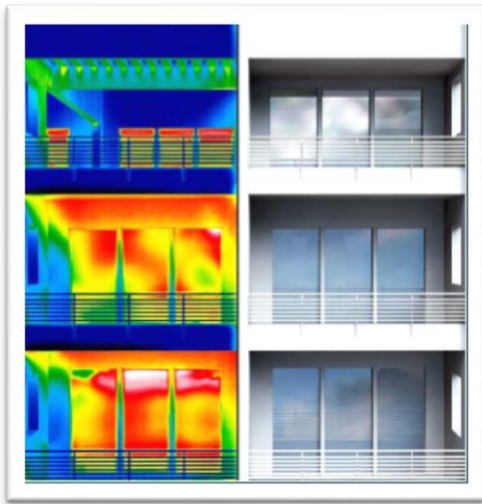
Motivația pentru învățare începe cu o problemă: aceasta este abordarea metodologică pe care o au toți partenerii în proiectul DELTA. Când elevii trebuie să rezolve o problemă singuri sunt motivați să caute o soluție practică, exploatând toate cunoștințele și competențele pe care le au. Această abordare este mai eficientă decât modelul educativ teoretic “cretă și tablă”.

Învățare în mediu de lucru real

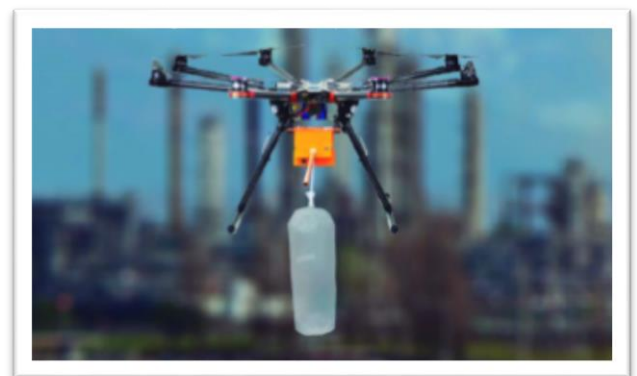
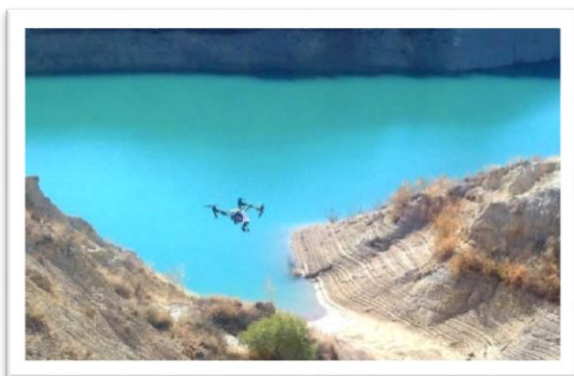
Elevii învață într-un mediu de lucru real într-o abordare bazată pe proiect. Profesorii sunt încurajați să construiască un mediu de învățare care să simuleze o situație de lucru reală, dar care este sigură și protejată pe toată durata experimentelor. Această metodologie evidențiază competențe necesare în domeniul antreprenoriatului, inițiativa și crește gradul de angajabilitate al elevilor, pregătindu-i pentru meseriile viitorului. Elevii vor dori să-și împărtășească cunoștințele cu colegii lor, pe baza unui model de “învățare colaborativă”.

Drone: aplicații științifice & industriale

Studiul dronelor este deosebit de instructiv pentru elevi deoarece, nu numai că le permite să studieze structura și funcționarea acestora dar, mai ales, să aprecieze și să identifice aplicații utile pentru rezolvarea problemelor științifice, industriale și de mediu. Dronele pot fi utilizate în sectorul construcțiilor civile, pentru inspecția clădirilor prin camera termografică ...



... dar și în sectorul chimic, să realizeze analiza poluării apelor și solului prin eșantionare și controlul de calitate al apelor și aerului.



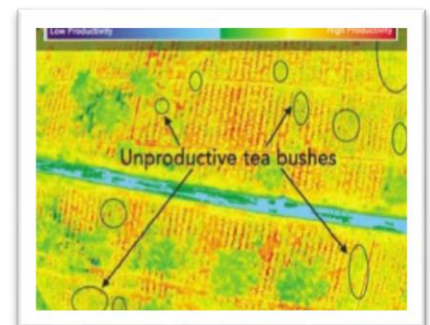
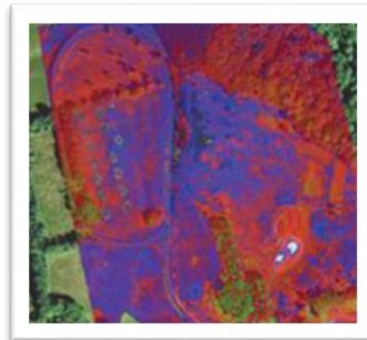
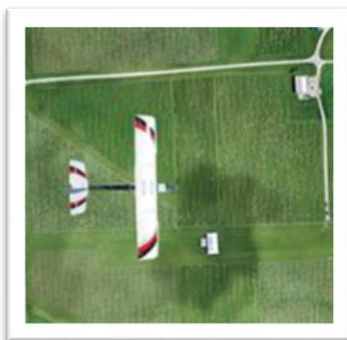
Tehnicile de prelevare a probelor de aer permit colectarea aerului la altitudini diferite, până la peste 125 de metri deasupra nivelului mării, permițând, de asemenea, protejarea siguranței operatorului, ferit astfel de orice sursă de poluare.



Mai mult, în agricultură, folosirea dronelor poate fi utilă pentru promovarea și utilizarea unor tehnici mai eficiente de irigare, monitorizarea stării fitosanitare a culturilor și a culturilor și în agricultura de precizie.

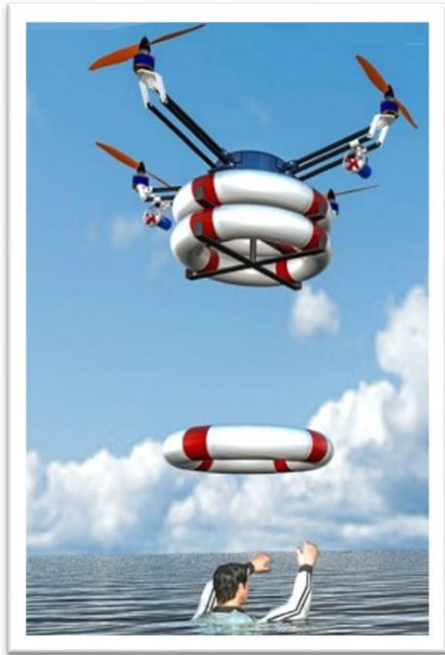


Datorită tehnologiilor de analiză vizuală și vizuală, folosind instrumente echipate cu raze infraroșii, este posibil să se detecteze maladiile care infestază culturile și astfel să se prevină deteriorarea sau distrugerea acestora.





Nu în ultimul rând, este important să înțelegem că dronele, ușoare și versatile, ușor de manevrat, pot fi folosite pentru misiuni umanitare, de exemplu pentru a zbura peste zonele inundate după ploi abundente sau peste dărâmături după cutremur și pot detecta vieți ce pot fi salvate.



În cele din urmă, o misiune pe care antreprenorii și companiile o vizează pentru dezvoltarea zonelor rurale și sărace este abilitatea dronelor de a transporta și livra cu ușurință medicamente și sânge pentru transfuzii în localități greu accesibile prin alte mijloace de transport din cauza drumurilor necorespunzătoare și a infrastructurii inaccesibile.





EVENIMENTE: 23 Mai 2019, orele 10-13, Conferința finală la UPI, Parma, Italia

Invităm studenți, profesori, experți în formare profesională, agenții din sectorul tehnologic și producție la întâlnirea de prezentare a rezultatelor proiectului DELTA!

Data: **Joi 23 Mai 2019, orele 10-13**

Work-based learning: a strategic asset for our territory.

A dialogue among schools and businesses

Locație: Salone Conferenze c/o Unione Parmense degli Industriali, Strada Al Ponte Caprazucca 6, 43121 Parma

Speakers

Unione Parmense degli Industriali – Institutional Greetings

Cisita Parma

"Designing work based learning paths through the construction and study of inoffensive drones"

Emilia Romagna Regional School Office (Delegate)

"The new challenges for work-based teaching in the current school context"

IISS C.E. Gadda (PR)

IISS A. Berenini (PR)

IIS A. Ferrari (MO)

CPIFP Corona de Aragon (Spagna) - LIIS Iasi (Romania)

"Drones and Work based learning:

Development of innovative applications & entrepreneurial Ideas in VET schools"

Evenimentul este acreditat ca formare a cadrelor didactice pe portalul SOFIA cu ID 30404. Profesorii participanți vor primi un certificat valabil pentru recunoașterea creditelor pentru formare profesională eliberat de Scoala Carlo Emilio Gadda din Fornovo Langhirano (Parma). Pentru informații și înregistrare, contactați Serena Gerboni c / o Cisita Parma scarl gerboni@cisita.parma.it

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Experiential Learning and new Training Assets

COORDONATOR
Cisita Parma scarl
Parma, Italia
www.cisita.parma.it



PARTNERIAT

